



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FC07D0030B0508345CF8E89FFB2CCFD
Владелец: Бакалдина Людмила Владимировна
Действителен с 29.06.2023 до 29.09.2024

Приложение к ООП НОО
утверждён приказом
№ 279 от 28.08.2023г.
по МБОУ «СОШ №5»

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан
(5-9 классы)
2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «28» августа 2023 г.

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.4. Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района, Республики Татарстан
Положение МБОУ «СОШ №5» Чистопольского муниципального района,

Республики Татарстан «Об организации внеурочной деятельности в школе»

- 1.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

1.6. На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание *целостной системы* функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность,	Проведение организационных собраний,

направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность по обеспечению детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность уровня ОО

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

4.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.3. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 час
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе

взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

4.4. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

5. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

5.1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

5.2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5.4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5.5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации занятий внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Форма коммуникации, предполагающее свободное общение (беседа, обсуждение, интерактивные задания)
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Учебные курсы, учебные модули, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов.
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

6. Содержание занятий внеурочной деятельности.

Инвариативная часть

6.1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.2. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

6.2.1. «В царстве смекалки»

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания;

разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

6.2.2. «Культура народов Татарстана»

Цель: Формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, патриотизма, воспитание чувства гордости за свой народ, свои традиции.; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека

Форма организации занятий: кружок, проектная деятельность

6.2.3. «Основы программирования на Python»

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

Форма организации занятий: метапредметный кружок; практикум, интерактивные игры и др.

6.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

6.3.1. Моя Россия – новые горизонты: Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

6.3.2. «Профориентация»

Цель: Освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.

Вариативная часть.

7.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

7.1.1. «Я в мире, мир во мне»

Цель: создание условий для формирования в союзе с родителями всесторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению и живущей в гармонии с окружающим миром

Форма организации занятий:

7.1.2. «Английский в чемодане»

Цель: Повышение мотивации к изучению английского языка

Форма организации: кружок; диалог; дискуссия; игровые формы

7.1.3. «Страноведение»

Цель: подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства- через диалог российской и англоязычной культур

Форма организации занятий: занятие, занятие-путешествие, дискуссия, тестирование, защита творческих работ и проектов, онлайн-экскурсия, итоговое занятие, самопрезентации.

7.1.4. «Путешествие по Англии»

Цель: «Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку, формирование у детей интереса к культуре и традициям Англии».

Форма организации занятий: учебный курс, круглые столы, виртуальные экскурсии, просмотр видео, обсуждение

7.1.5. «Путь к грамотности»

Цель: Повышение интереса учащихся к изучению русского языка в школе

Форма организации занятий: учебный курс

7.1.6. «Ратные страницы истории Российского государства»

Цель: познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны

Форма организации занятий:

7.1.7 Юный хронограф»

Цель: Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Форма организации занятий:

7.9. «Юный историк»

Цель: пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами

7.10. «Молекулярные основы селекции»

Цель: формирование современного теоретического уровня знаний и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности

Форма организации занятий: учебный курс

8. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

8.1. «Музыкальный театр»

Цель: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективно-творчество – создание музыкального сценического образа.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления

8.2. «Театр и мы»

Цель: Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности

Форма организации: театральная студия, спектакли.

8.3. «Милли хазинэ» \ «Национальное сокровище»

Цель: "Балаларга үз халкының милли һәм рухи байлыкларын өйрәтү; киләчәктә халкыбызның йола-бәйрәмнәрен, жырларын, гореф-гадәтләрен торгызуга күпмедер нигез, таяныч булырлык белемнәрне бирү; эстетик зәвыкны, креатив, ижади

шәхес тәрбияләү.

Обучать детей национальному и духовному богатству своего народа; давать знания, которые в дальнейшем послужат основой, опорой для возрождения традиций и обычаев нашего народа; воспитывать эстетически привлекательную, креативную, творческую личность."

Форма организации: кружок, творческая мастерская

9. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1 Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к

участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности 5 классы

№п/п	направление	Название	количество часов (неделя/год)				
			5а	5б	5в	5г	5д
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Экологичный образ жизни»		1/34		1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Я в мире, мир во мне»	1/34				
		«Английский в чемодане»					1/34
		«Занимательная история»	1/34			1/34	
		«Путь к грамотности»			1/34	1/34	
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«В царстве смекалки»»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Культура народов Татарстана»		1/34	1/34		
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Профориентация		1/34	1/34		
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Национальные сокровища»		1/34			

6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК : Общая физическая подготовка				1/34	1/34
7	Итого		4/136	6/204	5/170	6/204	5/170

План внеурочной деятельности
6 классы

№п/п	Направление	название	количество часов (неделя/год)				
			6а	6б	6в	6г	6д
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Экологичный образ жизни	1/34	1/34	1/34		
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Английский в чемодане»	1/34				1/34
		«Страноведение»			1/34		
		«Путь к грамотности»		1/34		1/34	1/34
		«Юный хронограф»					1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	«В царстве смекалки»»		1/34			
		«Культура народов Татарстана»		1/34		1/34	
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Профорентация»					1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий						

6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК: Общая физическая подготовка				1/34	
7	Итог		5/170	6/204	5/170	5/170	7/238

План внеурочной деятельности

7 классы

№п/п	Направление	Название	количество часов (неделя/год)			
			7а	7б	7в	7г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
		Экологичный образ жизни	1/34			
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Литературное творчество»		1/34		
		«Путь к грамотности»				1/34
		«Юный хронограф»				1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	«Культура народов Татарстана» проектная деятельность	1/34			1/34
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34
		Билет в будущее (профорientация)		1/34		
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театр и мы»			1/34	
		«Национальное сокровище»	1/34			
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	ШСК: общая физическая подготовка				1/34
7	Итог		5/170	4/136	3/102	6/204

План внеурочной деятельности

8 классы

№п/п	Направление	Название	количество часов (неделя/год)			
			8а	8б	8в	8г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Путешествие по Англии»			1/34	
		«Ратные страницы истории Российского государства»	1/34			1/34
		«Путь к грамотности»			1/34	1/34
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	«Основы программирования на Python»	1/34		1/34	1/34
		«В царстве смекалки»		1/34		
		«Культура народов Татарстана» проектная деятельность				
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия - мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Музыкальный театр»		1/34		1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК: Общая физическая подготовка	1/34		1/34	
7	Итог		5/170	4/136	6/204	5/170

План внеурочной деятельности

9 классы

№п/п	Направление	Название	9а	9б	9в	9г
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«За страницами учебника географии»	1/34			
		«Развивай и совершенствуй свой английский»		1/34		
		«Молекулярные основы селекции»				1/34
		«Путь к грамотности»		1/34		
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Культура народов Татарстана» проектная деятельность				
4	Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия - мои горизонты	1/34	1/34	1/34	1/34
		«Профорientация»	1/34			
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Театр и мы»			1/34	1/34
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ:	ШСК: Общая физическая подготовка	1/34	1/34		1/34
7	Итого		6/204	6/204	4/136	6/204

Лист согласования к документу № 32 от 19.10.2023
Инициатор согласования: Уварова Д.Ю. Секретарь
Согласование инициировано: 19.10.2023 14:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бакалдина Л.В.		 Подписано 19.10.2023 - 15:39	-